

Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, ризика и кризних ситуација о реализацији Програма поступања установе у кризним ситуацијама за прво полугодиште школске 2024/25. године

Донет на основу Службеног гласника РС бр.11 од 14.02.2024.

Циљ: Уређивање и начин поступања у реаговању на кризне догађаје, јачање отпорности установе, обезбеђивање ефикасности реакције у пружању заштите деце, односно ученицима и запосленима који су били изложени кризном догађају на индиректан и директан начин, као и начин активности установе за повратак у редован начин рада.

Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама.

Кризни догађаји су:

- Природна смрт детета/ученика
- Покушај убиства и убиство детета/ученика у установи или ван ње
- Покушај самоубиства иченика и самоубиство ученика у установи или ван ње
- Природна смрт, убиство или самоубиство запосленог у установи или ван ње
- Нестанак детета/ученика
- Саобраћајна незгода у којој је повређено или настрадало дете/ученик и/или запослени у установи
- Масовно тровање у просторијама школе
- Дојава о подметнутој експлозивној направи у установи или терористички напад
- Талачка криза
- Насиље већих размера (масовне туче, вишеструка убиства, терористички напад)
- Природне катастрофе
- Епидемија која обухвата територију/општину на којој се налази установа

Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања обухвата следеће области деловања, које су прописане Службеним гласником и Протоколом о поступању у установи :

1. Процена снага, капацитета и специфичности установе да се суочи са различитим потенцијалним кризним догађајима;

На основу процењених снага, капацитета и специфичности установе, део програма се односи на план поступања у ситуацијама кризе, који подразумева предвиђена безбедна места унутар и изван установе у зависности од кризног догађаја, дефинисан начин алармирања, односно оглашавања и информисања у установи у зависности од врсте кризног догађаја (нпр. претња оружаним нападом, терористичким напад, дојава о експлозивној направи, талачка криза, пожар и сл.), у складу са евакуационим планом установе. Део плана поступања у ситуацијама кризе, неопходно је да садржи и план распореда просторија, као и начина означавања свих просторија у установама (ходника, учионица, кабинета и других просторија, са унутрашње и спољашње стране);

Написане су процедуре са свим потребним корацима и са њима су упознати сви учесници наставног процеса, окачене на видном месту, одштампане и укорићене, доступне и на огласној табли. Школа је покривена камерама и постоје лица задужена за прегледање и руковање камерама, постављен је видео надзор у канцеларији код директора, постоји план кретања у случају опасности и план евакуације, школа располаже склоништем, просторије су нумерисане и означене. У школи је обезбеђено дежурство наставника и током првог полугодишта били су

присутни припадници ПУ Крагујевац у периоду од 11:00 до 18:00 сваког наставног дана. У школи постоји и функционише разглас по свим учионицама, школа је покривена интернетом.

2. Стручно усавршавање запослених ради јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке, за реализацију плана евакуације и друге обуке које могу допринети ефикасном реаговању установе у различитим кризним ситуацијама; начин реаговања – кораке у поступању установе када се догоди кризни догађај;

Осим информисања запослених о написаним процедурама и поступању ако дође до кризног догађаја, није постојала детаљна обука запослених у случају кризне ситуације, Запослени су похађали обуку о безбедности и здрављу на раду, одржану 11.12. и 12.12. 2024. Обука Ментално здравље, коју је припремила психолог школе Мирјана Милосављевић, одложена је због обуставе рада у првом полугодишту.

3. – начине укључивања и сарадње са породицом ради заједничког деловања на јачању отпорности установе;

Родитељи су информисани о постојању Кризног тима и Програма поступања установе у кризној ситуацији на Савету родитеља и на родитељским састанцима. Један члан Кризног тима је и из редова родитеља.

ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

У току првог полугодишта евидентирана је једна ситуација, која одговара кризном случају. Кризни тим се састао 30.10.2024. Ради се о намери ученице 5 разреда, да покуша самоубиство у својој соби. Брзим деловањем другарица, родитеља и разредног старешине, спречен је покушај. Ученици и мајци је пружена прва психолошка помоћ у школи, и дате су инструкције за даље деловање у циљу заштите детета. Написан је ИПЗ за ученицу и обавештен је Центар за социјални рад и Школска управа. Одељењском старешини су дате јасне смернице за поступање са дететом и одељењем, одржано је ОВ и на њему су у потребној мери обавештени наставници о начинима реаговања од стране стручне службе школе.

4. – начин праћења, евалуацију и извештавања о реализацији програма.

Написан је полугодишњи извештај.

Дана, 21.01.2025.

Координатор Тима за заштиту

Јелена Луковић